














## KOMPETENCEPROFIL MEDARBEJDERE I BSH






### Faglige og personlige kompetencer:

Medarbejderen skal:

-  Arbejde ud fra socialpædagogiske metoder – efteruddannelse i KRAP som arbejdsmetode og neuro-pædagogik som tilgang
-  Arbejde med at understøtte den enkelte borgers individuelle proces med udgangspunkt i ønsker og drømme, beskrevet i den pædagogiske handleplan og den bevilligede ydelse jf. §141
-  Arbejde målrettet med inddragelse af netværk og social inklusion i nærmiljø og civilsamfundet
-  Arbejde målrettet og tidsbegrænset med opgaver ift. borgerne
-  Fagligt revurdere og afslutte borgere efter faglig vurdering
-  Have interesse i og evner for at kunne udvikle kompetencer, for at kunne være processtyre ved gruppestøtte/aktiviteter og gruppeprocesser i forhold til målgruppen
-  Kunne udtrykke sig mundtligt og skriftligt ift. til at kunne dokumentere indsatsen – handle på det og få det prioriteret. APV i borgerens hjem, pædagogiske handleplaner, opfølgning/notater m.m.
-  Planlægge de daglige opgaver i teamet og selvstændigt
-  Være indstillet på fortsat faglig udvikling (uddannelse, supervision og kurser)
-  Kunne arbejde med inddragelse og involvering af borgerne ift. til muligheder for at kunne spille en aktiv rolle i eget liv og forløb, herunder understøtte borgeren m.h.t. at skabe mening i forhold til uddannelse, aktivitet, beskæftigelse og deltagelse i civilsamfundet
-  Administration af borgernes økonomi

### Teamorganiseret arbejde/selvledelse:

Medarbejderen skal:

-  Kunne deltage i et flerfagligt team og samarbejde ift. de forskellige ressourcer og roller i teamet. Anvende flerfagligheden i sammenhæng med opgaveløsningen
-  Være aktivt deltagende og tage medansvar i teamet og hele organisationen – for at opgaven løses på et højt fagligt niveau og inden for det politisk besluttede serviceniveau
-  Kunne inddrage ledelsen efter behov
-  Foretage pædagogisk faglige vurderinger/status i forhold til borgerne tilknyttet teamet/afdelingen
-  Være medansvarlig for tilrettelæggelse i forhold til arbejdstid, samtidig med at kunne koordinere på tværs - en fælles opgave/ansvar i teamet/organisationen



- + Være medansvarlig for at overholde fælles aftaler og politikker/retningslinjer udarbejdet i Lokal MED

## Arbejds miljø:

Medarbejderen skal:

- + Have en konstruktiv tilgang til forandringer – være aktivt deltagende og tage ansvar i forandringsprocesser og hermed være med til at skabe struktur og retning. Være med til at udvikle fagligheden i forandringen
- + Omstillingsparat i forhold til ændring af rammen - nye opgaver og arbejdstider
- + Flexibilitet i forhold til den enkelte borgers behov - kunne arbejde på tværs af alle teams/afdelinger/arbejdsopgaver/funktioner
- + Have fokus på tillid og kunne medvirke og tage ansvar ved konflikthåndtering/konstruktiv feedback.
- + Udvikle og bevare kompetencer, så der kan udøves kollegial sparring/supervision kontinuerligt i teamene
- + Være stabil i forhold til arbejdet – dermed bevare kontinuitet i forhold til opgaveløsningen
- + Være værdsættende og anerkendende i sin kommunikation – udvise engagement og motivation. Drage omsorg for sine kollegaer på det personlig/faglige plan i forhold til trivsel på arbejdspladsen
- + Tage medansvar for og aktivt bruge den medindflydelse der er tilstede i organisationen
- + Bidrage positivt og tillidsskabende i teamet og på tværs af teamene i forhold til at sikre et godt arbejdsmiljø