

**GENITOR**

– gør god ledelse bedre

Aarhus, september 2019



Job- og personprofil

# **SKOLELEDER SKOVBYSKOLEN SKANDERBORG KOMMUNE**

## Indledning

Skovbyskolen søger en ny skoleleder, da den tidligere skoleleder har valgt at søge nye udfordringer i sommeren 2019. Fagsekretariatet Børn & Unge, Skanderborg Kommune har på den baggrund besluttet at iværksætte en proces, der skal resultere i, at der senest den 1. januar 2020 skal ansættes en ny skoleleder. Denne job- og personprofil vil blive anvendt som en fælles forståelsesramme i forhold til stillingen og profilen for skolelederen. Den indeholder uddybende informationer til interesserede kandidater og danner samtidigt grundlag for at vurdere kandidaters kvalifikationer i forhold til stillingen.

Hvis du overvejer at søge stillingen, er du meget velkommen til at kontakte Chef for skoler og specialtilbud Torben Steen (tlf.: 2339 6177), Koncernchef for Børn og Unge Søren Aalund (tlf. 2936 5948) og/eller chefkonsulent Evald Eriksen, Genitor på (tlf.:4057 8708), chefkonsulent Anne Schødts, Genitor på (tlf.: 4277 5011) for yderligere information eller spørgsmål.

Alle interesserede ansøgere har mulighed for at besøge Skovbyskolen med henblik på en rundvisning. Ønskes dette kan Skovbyskolens kontor kontaktes på telefon 8794 3160.

## Generelt om Skovbyskolen

Skovbyskolen er en kommunal folkeskole med et specialcenter og en tilhørende SFO og ungdomsklub. Skolen er beliggende i et aktivt og dejligt lokalsamfund i Skovby i Skanderborg Kommune. Det er en stor skole med ca. 750 elever fordelt på tre spor i hver årgang fra 0. – 9. klasse. Skovbyskolen har været igennem en god udvikling de senere år og er blevet en populær skole med et stigende elevtal. Det er et sted med en udpræget positiv ånd, hvor både ledere, medarbejdere og forældre taler stolt om deres skole og er meget optaget af at holde fast i den gode udvikling og positive stemning.

Skovbyskolens vision er, at:

- Alle børn og voksne på Skovbyskolen skal føle, at de udvikler sig fagligt, personligt og socialt
- Alle børn og voksne på Skovbyskolen skal vide, at de er vigtige for fællesskabet
- Alle børn og voksne skal tage ansvar og være aktivt medskabende af deres skoleliv

Arbejdet med visionen bygger på fem overordnede værdier, som såvel elevråd, skolebestyrelse og skolens medarbejdere har udfærdiget og er forpligtet på at arbejde med i alle skolens sammenhænge:

- Fællesskab
- Respekt
- Ordentlighed
- Nysgerrighed
- Mod

Det er ikke tilfældigt, at **fællesskab** står øverst. Det er en skole, som vægter dette meget højt. Alle elever skal have en følelse af, at de er vigtige i fællesskabet, og ingen skal stå uden for. Alle byder ind og inviterer ind. Der arbejdes målrettet med fællesskabende aktiviteter i og på tværs af klasserne. Et konkret eksempel er organiseringen af indskoling, som en rullende indskoling, hvor elever i 0. – 2. klasse er sammensat på tværs af årgangene. Et andet eksempel er skolens store fokus på et tæt samspil mellem specialafdelingen og den almene skole og troen på, at der er lige meget at give og lære på tværs af de to områder. Fællesskabet dyrkes også med adskillige sociale arrangementer blandt personalet, som er med til at styrke sammenholdet. Sidste eksempel er, at skolens ledere hver morgen går rundt og hilser på i alle klasselokaler for, at også de kan være tæt på og en konkret del af fællesskabet.

Ud over den almene skole, er der på skolen placeret en SFO for de mindste elever fra 0. – 2. klasse. SFO'en har et særligt fokus på bevægelse og er i samarbejde med DGI og Skanderborg Kommune blevet uddannet og certificeret til bevægelses SFO. Personalet har deltaget i et grundlæggende bevægelsesforløb, og efterfølgende er der blevet uddannet motorikvejledere og en motorikassistent.

Dertil kommer specialtilbuddet Columbuskolen og Center Skovby, som tilsammen er et tilbud til normaltbevagede børn mellem 6 og 17 år, som har sociale, emotionelle og kognitive vanskeligheder af en sådan karakter, at de ikke i den almene folkeskole kan få den støtte, de har behov for. Der er ca. 50 elever i specialtilbuddet, som er et ud af seks specialtilbud i Skanderborg Kommune. Specialtilbuddet er i flere etaper flyttet ind i helt nye bygninger i tæt tilknytning til den almene skole, og sidste etape forventes at stå klar til indflytning i februar 2020. Skolen, og specialtilbuddet, er særligt kendetegnet ved skolehunden Malik, som var blandt de første skolehunde i Danmark.

Skolelederen får ligeledes ansvaret for fritids- og ungdomsklubben Skovby Mosegård, som er et tilbud til børn og unge i alderen 9 – 18 år. Tilbuddet består af SFO for 3. klasse (miniklubben), en juniorklub for 4. – 6. klasse samt en ungdomsklub fra 7. klasse og op til 18 år. Skovby Mosegård er placeret ca. 750 meter fra Skovbyskolen.

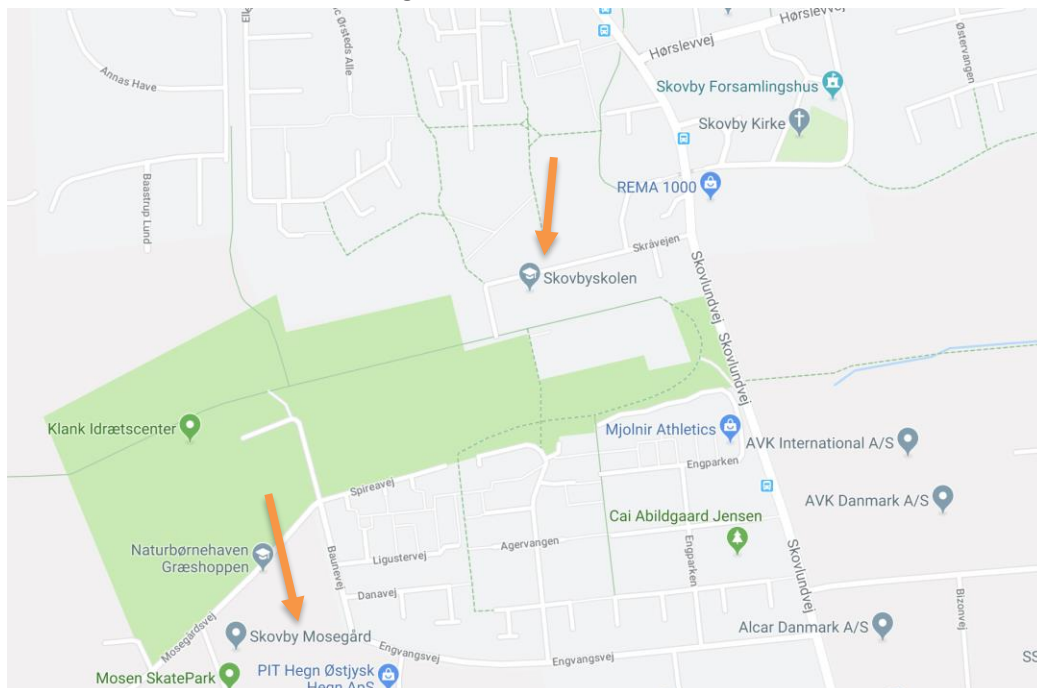
På Skovby Mosegård er der gode udearealer med blandt andet en skaterpark. Det er også her, der gives los for udklædning, når der udøves rollespil, og de helt store slag skal udkæmpes. Stedet huser også et værksted og, ikke mindst, et velbesøgt musiklokale.

Tilsammen er der ca. 120 ansatte på Skovbyskolens forskellige afdelinger. Skolen ledes af et lederteam på fem inkl. skolelederen.

### Skovbyskolens fysiske rammer

Skolen er bygget i 1974. Den har store undervisningslokaler og egne toiletter til hvert undervisningslokale. Selvom det ikke er en ny skole, er den løbende moderniseret og fremstår som en skole med gode rammer. Det er en udfordring at samle hele skolen, så der skal tænkes kreativt. Dog er det muligt at samle de enkelte afdelinger.

På nedenstående kort er det muligt at se skolens lokationer, som skolelederen får ansvaret for.



Flere oplysninger om skolen:

Skovbyskolen: [www.skovbyskolen.dk](http://www.skovbyskolen.dk)

Skovby Mosegård: [www.skovbymosegaard.dk](http://www.skovbymosegaard.dk)

## Organisation

Skovbyskolens 120 medarbejdere er fordelt med 73 lærere, 35 pædagoger (inkl. pædagogiske assistenter og medhjælpere) samt 12 tekniske og administrative medarbejdere (inkl. ledelse). Skolelederen har det formelle personaleansvar for alle skolens medarbejdere – i dagligdagen varetages dette af skoleledelsen.

Skolelederen er kontraktholder i Skanderborg Kommune og refererer således formelt set direkte til direktør Frederik Gammelgaard. Til dagligt er referencen til Koncenchefen for Børn- og Unge Søren Aalund.

Ledelsesteamet består af:

- Skoleleder (vakant)
- Viceskoleleder Kim Hejde Skjærbæk
- Indskolingsleder Jonas Rasborg Thomsen
- Leder af Columbuskolen og Center Skovby Lene Mai Hvirvelkær
- Afdelingsleder på Skovby Mosegård Pauli Nordborg Nielsen

Skolelederen har et tæt samspil med Fagsekretariatet Børn og Unge, som varetager Skanderborg Kommunes samlede indsats over for børn og unge. Værdierne for samarbejdet er baseret på en forståelse af, at man understøtter familiernes egne bestræbelser på at skabe det gode børneliv, hvor børn og unge trives og udvikles i gode og trygge rammer.

Derudover har skolelederen et tæt samarbejde med skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen udgøres af ressourcestærke og engagerede forældre, der brænder for at opretholde det gode tilbud, der i dag er til eleverne både i skoletiden og i fritiden. Samarbejdet er kendetegnet ved engagement, en stor stolthed ved skolen samt en konstruktiv og tillidsfuld tilgang.

## Situationen på Skovbyskolen

Skovbyskolen er en folkeskole med en stærk forankring i lokalområdet, hvor der er tradition for at samarbejde med virksomheder, foreninger og på tværs af institutioner. Det er en meget blandet forældregruppe, men den er kendetegnet ved et stort engagement, som understøttes af skolens stærke fokus på, at alle har ressourcer og kan bidrage, det sker bare på forskellige niveauer.

Skovbyskolen er kendetegnet ved:

**Fællesskab** og **mangfoldighed** som helt bærende værdier. Som tidligere beskrevet udmønter det sig i helt konkrete fællesskabende aktiviteter og handlinger. Det er en skole, hvor man arbejder ud fra, at det nære i relationen skaber tillid og fællesskab. Der er blandt andet et motto om, at "vi vil hellere tale sammen end skrive sammen". Ligeledes er der et stærkt fokus på at være åben og nysgerrig over for det, man ikke forstår, for herigennem at kunne rumme mangfoldigheden inkluderende. Forældrebestyrelsen beskriver det således: *"Der er en helt grundlæggende ånd på skolen, som emmer af, at børnene skal passe på hinanden og være hele børn."*

**Stolthed** over skolen som den er i dag. Skolen har haft en positiv udvikling og er kendetegnet ved, at der er stort fokus på, at alt det gode arbejde, der er gjort for at sikre niveauet både i trivsel og læring, skal fortsætte. Skolen opleves som velfungerende, og det er vigtigt for såvel medarbejdere, ledere som forældre, at der fortsættes i samme gænge. Samtidig er det en skole med ambitioner og overskud, som gerne vil blive ved med at være "de modige", der er med på at prøve nyt, så skolens positive udvikling kan fortsætte.

En **åben** og **positiv** ånd og tilgang. Skovbyskolen er kendetegnet ved en let og fri omgangstone og af en god portion humor. Der er en nem og åben adgang til ledelsen, og det værdsætter både medarbejdere og forældre. Dørene står ofte åbne ind til klasselokalerne – det skaber en involverende og transparent hverdag. Udfordringer mødes positivt, som fx Lov 409, hvor man på Skovbyskolen formåede at holde fokus på muligheder frem for begrænsninger. Et andet eksempel er lærerværelset, hvor medarbejderne selv insisterer på, at her skal der ikke "brokkes" – er der udfordringer, så håndteres de konkret til rette tid og på rette sted.

**Synlig læring.** På Skovbyskolen arbejdes der målrettet med synlig læring som en integreret del i den daglige praksis. Det betyder, at eleverne selv skal kunne formulere sig omkring tilegnede færdigheder og kompetencer både af faglig og personlig karakter. Forældrene skal i stadigt stigende grad inddrages i elevens læringsprocesser, og så skal såvel lærere, ledelse som elever fortsætte den feedbackkultur, der er nødvendig for at kunne sætte nye og realistiske læringsmål.

**Økonomien** har været drevet sikkert og stabilt med en sund økonomi. Det har givet mulighed for at sætte stort fokus på kerneopgaven gennem udvikling af personale samt på de indvendige og udvendige læringsmiljøer.

**Forældregruppen** er en blandet gruppe, men med et generelt stort engagement og med en trofast opbakning til diverse arrangementer. Forældrene er vant til en meget åben og nem adgang til skolens ansatte og ledelse, og de værdsætter at føle sig set og hørt, når der er behov for kontakt med skolen. Forældregruppen er også kendetegnet ved at have forældre til elever, som har sociale, emotionelle og kognitive vanskeligheder i specialtilbuddet, og som følge deraf har de nogle andre behov for samarbejde med kommunen og skolen.

**Eleverne** har en god trivsel og læring. Skovbyskolen er en skole, hvor trivsel og karakterer er over landsgennemsnittet og hvor fraværet er lavere end gennemsnittet på landets skoler. Det er samtidig en skole, hvor der sættes stor pris på elevernes rummelighed overfor hinanden. Det er helt naturligt særligt i spil her, idet skolen også rummer en specialafdeling, som skaber en mangfoldig elevsammensætning.

**Medarbejderne** er sammensat af forskellige faglige baggrunde inden for det pædagogiske og lærerfaglige. Pga. specialtilbuddet spænder kompetencerne bredere end på de fleste skoler, og det er noget af det, som skolen vægter at udnytte i det tværgående samarbejde. Der er et godt samarbejde mellem MED og skolens ledelse. Den seneste trivselsmåling i Skanderborg Kommune viser, at Skovbyskolen ligger over gennemsnittet i kommunen på medarbejdernes motivation, tilfredshed samt engagement. Det er en medarbejdergruppe, som er vant til en synlig og omsorgsfuld ledelse, men også en ledelse, der siger tingene, som de er. Ligeledes er medarbejderne vant til at have stor frihed i deres faglige ageren inden for nogle overordnede tydelige rammer.

## Stillingen

**Titel:** Skoleleder

**Reference:** Skolelederen er kontraktholder i Skanderborg Kommune og får reference til direktør Frederik Gammelgaard, Skanderborg Kommune. I det daglige arbejde er der "reference" til Koncernchefen for Børn og Unge Søren Aalund

**Primært arbejdssted:** Skovbyskolen, Skråvejen 1 – 3, 8464 Galten

**Ansættelsestidspunkt:** Senest den 1. januar 2020

**Løn- og ansættelsesvilkår:** Lønnen er 699.900 kr. om året inkl. tillæg og kontraktholdertillæg, ekskl. pension.

## Arbejdsopgaver

Arbejdsopgaverne for den nye skoleleder vil være inden for følgende arenaer og tematikker:

### Ledelse af hele skolen

Som skoleleder skal man rumme hele skolen inkl. specialtilbuddene Columbuskolen og Center Skovby, SFO'erne og klubtilbuddene på Skovby Mosegård.

### Læring og trivsel hånd i hånd

Skolelederen skal sikre det fortsatte arbejde med at få læring og trivsel til at gå op i en højere enhed, så Skovbyskolen hjælper elever på vej, der er hele mennesker. I kontrakten med Skanderborg Kommune er der blandt andet lagt vægt på, at det sker ved at have fokus på og udvikle:

- Bedre data og styringsgrundlag
- Opbygning af udviklings- og evalueringskultur
- Fokus på synlig læring
- Ordblindenetværk

### Fastholde den positive kultur og gode udvikling

Det er vigtigt, at skolelederen formår at fastholde den positive tilgang, der præger skolen. Skolen opleves som en veldrevet skole, der i stigende grad leverer gode resultater. Den udvikling skal fastholdes – både ift. de konkrete resultater og ift. den kultur, der præger stedet.

### Ledelse af ledelsesteamet

Ledelsesteamet er kendetegnet ved et stort "vi", og der har været lagt vægt på, at ledelsen er foregået i fællesskab langt hen ad vejen. Sammen med ledelsesteamet skal den nye skoleleder afklare indbyrdes roller og ansvarsområder. Ledelsesteamet er placeret på forskellige fysiske lokationer, og det skal der fortsat tages højde for. Det gode samarbejde i teamet skal fortsætte med fokus på både udvikling, drift og en fortsat sund økonomi.

### Ledelse af medarbejdere

Som leder af medarbejderne skal den kommende skoleleder skabe tydelige og trygge rammer, et sundt arbejdsmiljø og et miljø, hvor dialogen og fællesskabet trives. Den nye skoleleder skal understøtte den fortsatte udvikling af et godt samarbejde mellem lærere, pædagoger og servicepersonale med afsæt i skolens værdier, kultur og tradition.



### **Betjening af skolebestyrelsen**

Skoleledelsen er sekretær for skolebestyrelsen og er ansvarlig for rapportering til skolebestyrelsen. Det er forventningen, at skolelederen i denne rolle bidrager aktivt til at etablere et professionelt og tillidsfuldt samarbejde med skolebestyrelsen, hvor der er plads til, at der gensidigt kan bydes ind med input og idéer.

### **Særlige opgaver for den nye skoleleder**

Skolelederen får en bred portefølje af opgaver, som både skal sikre en stabil drift af skolen og en fortsat god udvikling af skolen. Der kan især fremhæves følgende fremadrettede opgaver for den nye skoleleder:

- At sikre at skolen fortsat er kendetegnet ved en varieret skoledag, og at børnene fortsat er i læring og trivsel, således at de flotte resultater opretholdes eller stiger.
- Samarbejde med den øverste ledelse og det politiske niveau som kontraktholder, herunder sikre en god og tillidsfuld dialog med Fagsekretariatet i Børn & Unge.
- Fokus på at udvikle samspillet mellem specialtilbuddet og den almene skole samt fritidstilbuddene på Skovby Mosegård og skolen, så der opnås en højere grad af synergieffekt.
- Skolen har et fortsat stigende elevantal, og de fysiske rammer er under pres. Det bliver derfor en opgave at sikre, at udviklingen af skolen fortsat kan foregå under gode fysiske rammer.
- Skolens stigende elevtal har også betydning for den rullende indskoling. Der vil derfor være en opgave med at sikre, at konceptet følger med stigningen i elevantal.
- At finde den rette balance imellem at drive en skole videre, der fungerer godt, og med den respekt for det eksisterende, som vægtes højt. Samtidig skal skolen følge med udviklingen og forny sig.
- At sikre et godt samarbejde med lokalområdet så elever og forældre tilbydes en god rød tråd lige fra daginstitutionen til voksenlivet.
- Fortsat at udvikle samarbejdet mellem skolebestyrelse/forældre og organisationens ansatte.
- At motivere og bidrage til arbejdsglæde, samarbejde og understøttelse af den enkelte ansattes evner og kompetencer.
- At få følgeskab og loyalitet fra hele organisationen på tværs af fysiske lokationer.
- At sikre at driften kører optimalt, og at der er styr på økonomi og administrationen generelt og mere specifikt ift., at skolen bliver bedre til at udnytte data til styring og udvikling.
- Fortsat fokus på opbygning af en udviklings- og evalueringskultur.

## Skolelederens faglige kvalifikationer og personlige kompetencer

### Faglige og erfaringsmæssige kvalifikationer

- Som udgangspunkt læreruddannet - alternativt tilegnede kompetencer, der ækvivalerer hermed, herunder pædagogisk og didaktisk indsigt
- Ledererfaring – fx som afdelingsleder eller viceskoleleder
- Gerne lederuddannet
- Erfaring med drift, administration og økonomistyring
- God kommunikator. Kunne formidle mundtligt og skriftligt og kunne "fange" en folkemængde, som taler.

### Personlige kompetencer

#### **Faglig ledelse**

- God til at planlægge og organisere
- God til problemløsning og opfølgning
- God til tal og analytisk sans
- Tovholder for den faglige ledelse – kunne rammesætte og være katalysator for faglig udvikling.

#### **Personaleledelse**

- Har stærke relationelle kompetencer – er empatisk, nysgerrig og lyttende og værdsætter at vende ting med andre
- Er tillidsvækkende – støttende og anerkendende
- Har øje for og rummer hele organisationen på tværs af fysiske lokationer samt vertikalt (ser sig selv som leder for både elever og personale)
- Evner at skabe længerevarende følgeskab og inspirere
- God til at uddelegere
- Evner både at sige klart ja og klart nej.

#### **Strategisk ledelse**

- Er tydelig og kan sætte retning og rammer. Hvad og hvorfor?
- Er idéskabende og visionær
- Har respekt for det, der er, men forstår også at skabe forandringsparathed.

### **Omverdensledelse**

- Er naturligt samspillende med lokalsamfundet. Skaber synergi med den politiske og centrale administrative ledelse og spiller en rolle i de tværkommunale netværk
- Er en god netværker og en inspirerende ambassadør for Skovbyskolen.

### **Proces og tidsplan**

Konsulentvirksomheden Genitor medvirker ved ansættelsen af den nye skoleleder, og stillingen kan søges via Skanderborg Kommunes hjemmeside.

### **Ansøgningsfristen udløber mandag den 4. november 2019 kl. 23:59.**

Første samtalerunde afvikles den 14. november om dagen, mens anden samtalerunde afvikles den 21. november. Mellem de to samtalerunder gennemføres der et testforløb hos Genitor, hvor der indhentes referencer efter aftale med kandidaterne.

*Genitor tilbyder den nyansatte skoleleder en introduktionssamtale inden tiltrædelsen og følger op tre-seks måneder efter tiltrædelsen.*

Spørgsmål til processen eller til Genitors testforløb kan rettes til chefkonsulent Evald Eriksen, Genitor på telefon 4057 8708 eller chefkonsulent Anne Schødts på telefon 4277 5011.